Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждено
Директор школы

Егорова Ю.И.
Приказ №18 О\Д от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 5 – 9 классов

Кепа 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на

основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с

освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 класс

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

7 класс

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

8 класс

Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.

Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

9 класс

Предпринимательство и предприниматель. Сущность культуры предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана. Эффективность предпринимательской деятельности.

Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Мир профессий. Выбор профессии.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

6 класс

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

7 класс

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Государственный стандарт (ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

8 класс

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой, их востребованность на рынке труда.

9 класс

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

8 класс

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

9 класс

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы.

Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Модуль «Робототехника»

5 класс

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

6 класс

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

7 класс

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

8 класс

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных летательных аппаратов.

Классификация беспилотных летательных аппаратов.

Конструкция беспилотных летательных аппаратов.

Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.

Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полёта.

Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.

Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

9 класс

Робототехнические и автоматизированные системы.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей.

Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами. Технология машинного зрения. Нейротехнологии и нейроинтерфейсы.

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.

Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).

Управление роботами с использованием телеметрических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Индивидуальный проект по робототехнике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;

осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

С**амоконтроль (рефлексия)** :

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умение принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для **всех модулей** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

К концу обучения **в 6 классе**:

называть и характеризовать машины и механизмы;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

К концу обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

К концу обучения **в 8 классе:**

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 9 классе:**

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 9 классе:**

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения **в 7 классе**:

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 8 классе**:

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 9 классе**:

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

называть области применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 7 классе:**

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать конструкционные особенности костюма;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

характеризовать беспилотные автоматизированные системы;

назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения **в 8 классе:**

приводить примеры из истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать конструкцию беспилотных летательных аппаратов; описывать сферы их применения;

выполнять сборку беспилотного летательного аппарата;

выполнять пилотирование беспилотных летательных аппаратов;

соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 9 классе:**

характеризовать автоматизированные и роботизированные системы;

характеризовать современные технологии в управлении автоматизированными и роботизированными системами (искусственный интеллект, нейротехнологии, машинное зрение, телеметрия и пр.), назвать области их применения;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

анализировать перспективы развития беспилотной робототехники;

конструировать и моделировать автоматизированные и робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

использовать языки программирования для управления роботами;

осуществлять управление групповым взаимодействием роботов;

соблюдать правила безопасного пилотирования;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (Подгруппа 1 мальчики)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Проекты и проектирование	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	5	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1 0	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	4	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	7	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		42			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Конструирование: подвижные и	2	0	1	Библиотека ЦОК

	неподвижные соединения, механическая передача				https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Программирование робота	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

5 КЛАСС (Подгруппа 2 девочки)

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Проекты и проектирование	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	14	0	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.7	Технологии обработки текстильных	2	0	1	Библиотека ЦОК

	материалов				https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	12	0	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		42			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Программирование робота	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

Итого по разделу	14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	48	

6 КЛАСС (Подгруппа 1 мальчики)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		8			

Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Технологии обработки тонколистового металла	5	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	10	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	10	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		42			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Роботы: конструирование и управление	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Управление движущейся моделью робота	2	0	1	Библиотека ЦОК

	в компьютерно-управляемой среде				https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Программирование управления одним сервомотором	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники.	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

6 КЛАСС (Подгруппа 2 девочки)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Машины и механизмы.Перспективы развития техники и технологий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Компьютерная графика. Мир	4	0	3	Библиотека ЦОК

	изображений. Создание изображений в графическом редакторе				https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Мир профессий	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Технологии обработки тонколистового металла	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	14	0	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	16	0	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		42			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Роботы: конструирование и управление	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Программирование управления одним сервомотором	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники.	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (Подгруппа 1 мальчики)

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Цифровые технологии на производстве.	2	0	0	Библиотека ЦОК

	Управление производством				https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Дизайн и технологии. Мир профессий	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		8			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
4.1	Технологии обработки композиционных	6	0	5	Библиотека ЦОК

	материалов. Композиционные материалы				https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	6	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	4	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.7	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		32			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	3	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.4	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов	3	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	«Взаимодействие роботов». Мир профессий				
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (Подгруппа 2 девочки)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Дизайн и технологии. Мир профессий	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР. Мир профессий	6	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		8			

Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели и 3D- моделирование. Макетирование	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
4.1	Технологии обработки композиционных материалов. Композиционные материалы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. Защита проекта	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий	12	0	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	12	0	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

4.7	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		32			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.2	Алгоритмизация и программирование роботов	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.3	Программирование управления роботизированными моделями	6	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5.4	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов». Мир профессий	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Производство и его виды	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение.					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					

3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Прототипирование	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. Защита проекта	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта по робототехнике. Мир профессий, связанных с робототехникой	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Автоматизация производства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Подводные робототехнические системы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Беспилотные летательные аппараты	9	0	5	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Выполнение проекта	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	20	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Основы проектной деятельности	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Мир профессий. Профессии, связанные с	1	0	1	Библиотека ЦОК

	3D-технологиями				https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов	6	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Система «Интренет вещей»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Промышленный Интернет вещей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Потребительский Интернет вещей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.6	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»	3	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.7	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, интернета вещей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	22	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (Подгруппа 1 мальчики)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии вокруг нас	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Проекты и проектирование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1 .	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	Графические изображения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	Основные элементы графических изображений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	Практическая работа «Выполнение	1	0	1		Библиотека ЦОК

	чертёжного шрифта»					https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	1 .	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	Технология, ее основные составляющие.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14	Бумага и её свойства	1	0	0		
15	Практическая работа «Изучение свойств бумаги»	1	0	1		
16	Производство бумаги, история и современные технологии.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
17	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1.	0	1		
18	Виды и свойства конструкционных материалов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
19	Древесина.	1	0	0		
20	Практическая работа «Изучение свойств древесины»	1	0	1		
21	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1 .	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

22	Технология обработки древесины ручным инструментом	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	Особенности ручной обработки древесины	1	0	1		
24	Ручная обработка древесины: пиление	1	0	1		
25	Ручная обработка древесины: строгание	1	0	1		
26	Ручная обработка древесины: сверление	1	0	1		
27	Выполнение проекта «Изделие из древесины»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	«Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами	1	0	1		
29	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
30	Обработка древесины с использованием электрифицированного инструмента		0	1		
31	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного	1 .	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	инструмента					
32	Технологии отделки изделий из древесины.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	Декорирование древесины	1	0	1		
34	Выполнение проекта «Изделие из древесины».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
35	Отделка изделия	1.	0	1		
36	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
37	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
38	Выполнение проекта «Изделие из древесины»	1	0	1		
39	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
40	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: плотник	1	0	1		
41	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: резчик по дереву	1	0	0		
42	Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины»	1 .	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
43	Основы рационального питания.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
44	Групповой проект по теме	1	0	1		Библиотека ЦОК

	«Питание и здоровье человека».					https://m.edsoo.ru/7f41393a
45	Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
46	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
47	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
48	Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»	1 .	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
49	Текстильные материалы, общие свойства.	1 .	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
50	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
51	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1.	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
52	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
53	Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
54	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
55	Введение в робототехнику	1	0	0		

56	Робототехнический конструктор	1	0	1		
57	Робототехника, сферы применения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
58	Практическая работа «Мой робот-помощник»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
59	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
60	Механическая передача, её виды	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
61	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
62	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
63	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
64	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
65	Датчики, функции, принцип работы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
66	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
67	Определение этапов группового проекта по робототехнике	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

68	Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48		

5 КЛАСС (Подгруппа 2 девочки)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии вокруг нас	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Проекты и проектирование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	Графические изображения	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	Основные элементы графических изображений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14	Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15	Виды и свойства конструкционных материалов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины»					
17	Технология обработки древесины ручным инструментом и электрифицированным инструментом.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины. Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
19	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	Основы рационального питания.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
21	Пищевая ценность овощей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
22	Технологии обработки овощей	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
22	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
24	Пищевая ценность круп.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

25	Технологии обработки круп.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
26	Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
27	Пищевая ценность и технологии обработки яиц.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
29	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
30	Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
31	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	Текстильные материалы, получение свойства. Практическая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»					
34	Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
35	Швейная машина, ее устройство.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
36	Виды машинных швов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
37	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
38	Выполнение прямых строчек»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
39	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
41	Чертеж выкроек швейного изделия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
42	Изготовление выкроек швейного изделия.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
43	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте:	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	подготовка выкроек.					
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: раскрой изделия.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
45	Ручные швы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
46	Машинные швы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
47	Швейные машинные работы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
48	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
49	Выполнение технологических операций по пошиву изделия.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
50	Выполнение технологических операций по пошиву изделия. Сборка швейного изделия.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
51	Выполнение технологических операций по пошиву изделия. Отделочные работы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
52	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

53	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
54	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
55	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
56	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
57	Робототехника, сферы применения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
58	Конструирование робототехнической модели	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
59	Механическая передача, её виды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
60	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
61	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
62	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
63	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

64	Датчики, функции, принцип работы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
65	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
66	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
67	Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
68	Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48		

6 КЛАСС (Подгруппа 1 мальчики)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Машины и механизмы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	Перспективы развития техники и технологии	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	Создание изображений в	1	0	1		Библиотека ЦОК

	графическом редакторе					https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	Технологии обработки конструкционных материалов.	1	0	0		
14	Металлы и их свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15	Сплавы и их свойства	1	0	1		
16	Особенности применения металлов и сплавов	1	0	1		
17	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18	Технологии обработки тонколистового металла	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
19	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	Технологические операции:	1	0	1		Библиотека ЦОК

	резание тонколистового металла и проволок					https://m.edsoo.ru/7f41393a
21	Технологические операции: гибка тонколистового металла и проволок	1	0	1		
22	Технология разметки тонколистового металла	1	0	1		
23	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	1	0	1		
24	Особенности технологии гибки тонколистового металла	1	0	1		
25	Способы соединения тонколистового металла	1	0	1		
26	Практическая работа «Изготовление изделие из металла»	1	0	1		
27	Анализ качества изделий из тонколистового металла и проволоки	1	0	1		
28	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
29	Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

30	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
31	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	Контроль и оценка качества изделия из металла	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
34	Оценка качества проектного изделия из металла	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
35	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
36	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: слесарь	1	0	0		
37	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: токарь	1	0	1		
38	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: литейщик	1	0	0		

39	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: кузнец	1	0	1		
40	Контроль качества проектного изделия из металла	1	0	0		
41	Основные этапы контроля качества проектного изделия из металла	1	0	1		
42	Защита проекта «Изделие из металла»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
43	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
44	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
45	Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
46	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
47	Профессии кондитер, хлебопек	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
48	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	продуктов»					
49	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»1	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
50	Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
51	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
52	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
53	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
54	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
55	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
56	Практическая работа	1	0	1		Библиотека ЦОК

	«Характеристика транспортного робота»					https://m.edsoo.ru/7f41393a
57	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
58	Роботы на колёсном ходу	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
59	Датчики расстояния, назначение и функции	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
60	Датчики линии, назначение и функции	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
63	Движение модели транспортного робота	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
64	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
65	Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
66	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
67	Защита проекта по	1	0	1		Библиотека ЦОК

	робототехнике.					https://m.edsoo.ru/7f41393a
68	Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48		

6 КЛАСС (Подгруппа 2 девочки)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	Практическая работа	1	0	1		Библиотека ЦОК

	«Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»					https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	Создание изображений в графическом редакторе	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14	Технологии обработки тонколистового металла	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

15	Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
16	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
17	Контроль и оценка качества изделия из металла	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
19	Основы рационального питания.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	Молоко и молочные продукты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
21	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
22	Технологии приготовления блюд из молока.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
24	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт					
25	Виды теста и изделия из них.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
26	Технологии приготовления разных видов теста	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
27	Практическая работа «Приготовление блюда из теста»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
29	Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
30	Практическая работа «Приготовление блюда по технологической карте проекта»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
31	Профессии кондитер, хлебопек	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
34	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

35	Уход за одеждой.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
36	Практическая работа «Уход за одеждой»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
37	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
38	Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
39	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
40	Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
41	Машинные швы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
42	Регуляторы швейной машины.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
43	Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»:	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	обоснование проекта, анализ ресурсов					
45	Раскрой проектного изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
46	Швейные машинные работы.	1	0	1		
47	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
48	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
49	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
50	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по сборке проектного изделия			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
51	Декоративная отделка швейных изделий	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
52	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
53	Оценка качества проектного швейного изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
54	Защита проекта «Изделие из	1	0	1		Библиотека ЦОК

	текстильных материалов»					https://m.edsoo.ru/7f41393a
55	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
56	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
57	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
58	Роботы на колёсном ходу	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
59	Датчики расстояния, назначение и функции	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
60	Датчики линии, назначение и функции	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
63	Движение модели транспортного робота	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
64	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
65	Групповой учебный проект по	1	0	1		Библиотека ЦОК

	робототехнике. Сборка и программирование модели робота					https://m.edsoo.ru/7f41393a
66	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
67	Защита проекта по робототехнике.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
68	Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (Подгруппа 1 мальчики)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	Конструкторская документация. Сборочный чертеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	Правила чтения сборочных чертежей. Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Практическая работа «Создание	1	0	1		Библиотека ЦОК

	чертежа в САПР»					https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	Построение геометрических фигур в САПР	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Построение чертежа детали в САПР. Практическая работа «Выполнение сборочного чертежа»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	Виды и свойства, назначение моделей. 3D-моделирование и макетирование	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14	Типы макетов. Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
16	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
17	Компьютерные программы создания обьемных моделей	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

18	Практическая работа «Создание обьемной модели»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
19	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер	1	0	1		
21	Профессии, связанные с 3D-печатью: инженер 3D-печати	1	0	1		
22	Оценка качества макета. Практическая работа «Сборка деталей макета».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	Технологии обработки композиционных материалов	1	0	0		
24	Композиционные материалы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
25	Особенности создания изделий из композиционных материалов	1	0	0		
26	Основные этапы создания изделий из композиционных материалов	1	0	1		
27	Подготовка индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из композиционных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	Защита индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделие из композиционных	1	0	1		

	материалов»					
29	Технологии механической обработки металлов с помощью технологического оборудования	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
30	Выполнение проекта «Обработка изделия из металла»: разработка технологической карты	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
31	Технологии механической обработки металлов с помощью станков	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте: сборка конструкции	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
34	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» по технологической карте	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
35	Пластмасса и другие современные материалы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
36	Способы обработки изделий из пластмассы	1	0	1		
37	Способы отделки изделий из пластмассы	1	0	1		
38	Выполнение проекта «Изделие из пластмассы» по технологической	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	карте: выполнение отделочных работ					
39	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
40	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
41	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
42	Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: нанотехнолог, наноинженер, инженер по наноэлектронике и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
43	Рыба, морепродукты в питании человека. Лабораторно-практическая работа «Определение качества рыбных консервов»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
44	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов. Практическая работа «Составление технологической карты проектного блюда из рыбы»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

45	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
46	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Технологическая карта проектного блюда из мяса»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
47	Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
48	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
49	Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
50	Практическая работа «Конструирование плечевой одежды »	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
51	Чертёж выкроек швейного изделия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
52	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
53	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

54	Профессии, связанные с производством одежды: конструктор	1	0	1		
55	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
56	Конструирование моделей роботов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
57	Управление роботами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
58	Практическая работа «Разработка конструкции робота»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
59	Алгоритмическая структура «Цикл»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
60	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
61	Каналы связи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
62	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
63	Дистанционное управление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
64	Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

65	Взаимодействие нескольких роботов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
66	Практическая работа:«Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
67	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
68	Мир профессий. Профессии в области робототехники: инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-электротехник, программист- робототехник и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48		

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ) (Подгруппа 2 девочки)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	с дизайном					
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	Конструкторская документация. Сборочный чертеж	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	Правила чтения сборочных чертежей. Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
7	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	Построение геометрических фигур в САПР	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Построение чертежа детали в САПР. Практическая работа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	«Выполнение сборочного чертежа»					
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	Виды и свойства, назначение моделей. 3D-моделирование и макетирование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14	Типы макетов. Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15	Развертка деталей макета. Разработка графической документации	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
16	Практическая работа «Черчение развертки»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
17	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
19	Редактирование модели с помощью компьютерной программы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	Практическая работа «Редактирование чертежа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	модели»					
21	Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
22	Оценка качества макета. Практическая работа «Сборка деталей макета».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
24	Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
25	Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
26	Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
27	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: нанотехнолог, наноинженер, инженер по наноэлектронике и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

29	Основы рационального питания.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
30	Рыба, морепродукты в питании человека.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
31	Лабораторно-практическая работа «Определение качества рыбных консервов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	Практическая работа «Составление технологической карты проектного блюда из рыбы»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
34	Мясо животных в питании человека	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
35	Мясо птицы в питании человека	1	0	1		
36	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
37	Практическая работа «Технологическая карта проектного блюда из мяса».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
38	Практическая работа «Приготовление проектного блюда из мяса».	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
39	Мир профессий. Профессии	1	0	1		Библиотека ЦОК

	повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда					https://m.edsoo.ru/7f41393a
40	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
41	Конструирование одежды.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
42	Плечевая и поясная одежда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
43	Моделирование плечевой одежды.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
44	Моделирование поясной одежды.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
45	Практическая работа «Конструирование плечевой и поясной одежды»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
46	Чертёж выкроек швейного изделия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
47	Выполнение технологических операций по раскрою изделия (по выбору обучающихся)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
48	Выполнение технологических операций по пошиву изделия (по выбору обучающихся). Ручные швейные работы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

49	Выполнение технологических операций по пошиву изделия (по выбору обучающихся). Машинные швейные работы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
50	Выполнение технологических операций по пошиву изделия (по выбору обучающихся).	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
51	Выполнение технологических операций по отделке изделия (по выбору обучающихся)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
52	Оценка качества швейного изделия.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
53	Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
54	Профессии, связанные с текстильной промышленностью.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
55	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
56	Конструирование моделей роботов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
57	Управление роботами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
58	Практическая работа «Разработка конструкции робота»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
59	Алгоритмическая структура	1	0	0		Библиотека ЦОК

	«Цикл»					https://m.edsoo.ru/7f41393a
60	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
61	Каналы связи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
62	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
63	Дистанционное управление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
64	Практическая работа «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
65	Взаимодействие нескольких роботов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
66	Практическая работа: «Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
67	Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
68	Мир профессий. Профессии в	1	0	1		Библиотека ЦОК

	области робототехники: инженер–робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-электротехник, программист- робототехник и др.					https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	48		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Управление в экономике и производстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	Инновации на производстве. Инновационные предприятия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	Мир профессий. Профориентационный групповой проект "Мир профессий"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и др.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	Модели и моделирование в САПР. Практическая работа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	«Создание трехмерной модели в САПР»					
7	Построение чертежа в САПР	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	Прототипирование. Сферы применения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	Технологии создания визуальных моделей. Практическая работа «Инструменты программного обеспечения для создания и печати 3D-моделей»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
13	Классификация 3D-принтеров. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»: выполнение эскиза проектного	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	изделия					
14	3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)»: выполнение проекта	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Основные ошибки в настройках слайсера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»: выполнение проекта	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
17	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»: подготовка к защите	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
19	Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)» к защите	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	Профессии, связанные с 3D-	1	0	1		Библиотека ЦОК

	печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и др. Защита проекта «Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)»					https://m.edsoo.ru/7f41393a
21	Автоматизация производства. Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
22	Подводные робототехнические системы. Практическая работа «Использование подводных роботов. Идеи для проекта»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиастроения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
24	Аэродинамика БЛА	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
25	Конструкция БЛА	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
26	Электронные компоненты и системы управления БЛА	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
27	Конструирование мультикоптерных аппаратов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	Глобальные и локальные системы	1	0	1		Библиотека ЦОК

	позиционирования					https://m.edsoo.ru/7f41393a
29	Теория ручного управления беспилотным воздушным судном	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
30	Практика ручного управления беспилотным воздушным судном	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
31	Области применения беспилотных авиационных систем. Практическая работа «БЛА в повседневной жизни. Идеи для проекта»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Разработка учебного проекта по робототехнике	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Выполнение проекта	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
34	Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Защита проекта. Мир профессий в робототехнике: инженер-изобретатель, конструктор БЛА, оператор БЛА, сервисный инженер-робототехник и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	20		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2	Предпринимательская деятельность. Практическая работа «Анализ предпринимательской среды»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3	Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4	Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
5	Технология создания объемных моделей в САПР	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
6	Практическая работа «Выполнение трехмерной	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	объемной модели изделия в САПР»					
7	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
8	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
9	Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
10	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерного сканирования	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
11	Технологии обратного проектирования	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
12	Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

13	Моделирование сложных объектов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
14	Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
15	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: обоснвоание проекта, разработка проекта	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
17	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: подготовка проекта к защите	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
19	Индивидуальный творческий	1	0	1		Библиотека ЦОК

	(учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: защита проекта					https://m.edsoo.ru/7f41393a
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
21	От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
22	Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
23	Системы управления от третьего и первого лица	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
24	Практическая работа «Визуальное ручное управление БЛА»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
25	Компьютерное зрение в робототехнических системах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
26	Управление групповым взаимодействием роботов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

27	Практическая работа «Взаимодействие БЛА»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
28	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
29	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
30	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
31	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: разработка проекта	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
32	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: подготовка проекта к защите	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
33	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
34	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

	др.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	22		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дидактический раздаточный материал

Схемы технологической последовательности

Таблицы по темам программы

Плакаты по технике безопасности

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор, экран, парты, столы для швейных машин, стол для раскроя ткани, портновские манекены, швейные машины, гладильные доски, утюги, холодильник, плита, разделочные столы.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Кабинет для швейных работ, кабинет для кулинарии слесарная мастерская.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collektion.edu/ru

Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/

Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru

Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КЕПСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ОРТЬЕ СТЕПАНОВА", ЕГОРОВА ЮЛИЯ ИВАНОВНА, Директор

02.10.24 09:20 (MSK) Сертификат D0FC00DED2804CE130686E65E7AFFA44

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402787

Владелец Егорова Юлия Ивановна

Действителен С 15.01.2025 по 15.01.2026