Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»
(МБОУ Кепская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кепская ООШ
(протокол от «17» апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Кепская ООШ
_____ Ю.И.Егорова
Приказ от «17» апреля 2025 г.№14/ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»
Руководитель	Егорова Юлия Ивановна
Адрес организации	186916 Калевальский район, п. Кепа, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	8(81454) 53175
Адрес электронной почты	schoolortjo@mail.ru
Адрес сайта	https://kepskya.karelschool.ru/,
Учредитель	Администрация Калевальского муниципального района Республики Карелия. Школа находится в ведении Управления образования администрации Калевальского муниципального района, осуществляющего координацию деятельности школы.
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 07.08.2015 № ЛО35-01219-10/00392689
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 г. № А007-01219-10/01152527; срок действия: бессрочно

МБОУ Кепская ООШ (далее – Школа) расположена на востоке от центра поселка Кепа. Все семьи обучающихся и воспитанников проживают в неблагоустроенных домах в шаговой доступности от школы и дошкольной группы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В 2024 году в школе действовали следующие формы управления и самоуправления:

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора относятся следующие функции: осуществление руководства школой в соответствии с Уставом и действующим законодательством; обеспечение организации и совершенствования образовательного процесса; разработка и утверждение штатного расписания, распределение должностных обязанностей в соответствии со штатными должностями; подбор, приём и расстановка кадров; разработка годового календарного учебного графика, разработка и утверждение расписания занятий; утверждение локальных актов Школы; организация питания воспитанников, обучающихся и работников; обеспечение рационального использования бюджетных и внебюджетных средств; обеспечение учёта, сохранности и пополнения учебно – материальной базы школы; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, правил пожарной безопасности, охраны труда, качества ведения номенклатуры дел.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, к его компетенции относится: • обсуждение и принятие рабочих программ; • рассмотрение вопросов аттестации обучающихся, выставление итоговых отметок; • вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • решение вопросов организации и совершенствования образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимает к утверждению проект Устава Школы, изменения и дополнения к нему; обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка; участвует в разработке и принятии решений о заключении Коллективного трудового договора;

	знакомится с проектами локальных актов, затрагивающих трудовые и социальные права работников школы, их деятельности; принимает Положение об оплате труда и Положение о порядке установления стимулирующих выплат.
Родительский комитет Школы	Действует в интересах детей и выполняет следующие функции: • вносит на рассмотрение директора и Педагогического совета предложения по организации внешкольной и внеклассной работы с воспитанниками и обучающимися, по организационно – хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями воспитанников и обучающихся; • принимает участие в создании внебюджетного фонда Школы и решения вопросов по его расходованию; • привлекает родителей к участию в различных формах воспитания детей, общественно-полезной деятельности, работе по профориентации, руководству кружками и другими видами внеклассной и внешкольной работы на безвозмездной основе; • оказывает содействие по работе с семьями воспитанников и обучающихся, нуждающихся в материальной, психологической, социально-правовой помощи.
Совет обучающихся	К компетенции Совета обучающихся относится: • подготовка и проведение собраний, конференций и других мероприятий обучающихся, организация выполнения принятых ими решений; • планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся и их объединений; • сбор и обобщение предложений обучающихся по улучшению учебно-воспитательного процесса в Школе; • обсуждение проекта Устава школы и локальных актов Школы в части, затрагивающей интересы обучающихся.

Вывод: в школе функционирует система управления школой, охватывающая всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего

образования (далее – ООП НОО и ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

•

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); учебный план дошкольной группы ориентирован на освоение в течение шести лет.

Школа рассчитана на 54 обучающихся и 20 воспитанников дошкольной группы. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для 2 – 4 классов и 5-дневной учебной недели для обучающихся 1, 5 – 9 классов и дошкольной группы. Начало занятий в 8.30, начало приема детей в дошкольной группе в 9.00 часов. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Продолжительность учебного года –34 учебные недели для 2 – 9 классов, 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока – 45 минут, за исключением первого класса в 1 полугодии. Школа работает в условиях классов-комплектов. Классы-комплекты сформированы следующим образом: 1-4, 5-6, 7 и 9 составляют классы-комплекты. На 31 декабря 2024 года в школе обучалось 8 обучающихся в 4-х классах-комплектах (1-4, 5-6, 7, 9 классы) и 3 воспитанника посещали дошкольную группу. В дошкольной группе создана одна разновозрастная группа для детей с 1,5 до 7 лет.

Количество классов/количество обучающихся	**2020 – 2021 учебный год**	**2021– 2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**	**На 31 декабря 2023 года**	**На 31 декабря 2024 года**
Общая численность воспитанников дошкольной группы (на 01.09)	10	10	6	3	3	3
Общая численность обучающихся	17	16	17	12	12	8
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	7	6	7	4	4	4
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	10	10	10	8	8	4

За последний год наблюдается уменьшение количества воспитанников и обучающихся школы. Это связано с миграцией населения в другие населённые пункты.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Работа ведется в рамках двенадцати направлений (модулей):

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Школьное самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-пространственной среды»

- «Работа с родителями»
- «Социальное партнерство»

26 января 24 года в школе открылся Центр детских инициатив. Это место притяжения молодёжи, где детские общественные объединения могут собираться и придумывать различные идеи.

Наиболее успешно реализуются следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Школьный урок», «Организация предметно-пространственной среды». Реализация модуля «Социальное партнерство» затруднено географической отдаленностью поселка от районного центра и других населенных пунктов Карелии, а также отсутствием в поселке предприятий и учреждений.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проведены общешкольные дела, направленные на патриотическое воспитание, на привитие любви к родному краю, на воспитание экологической культуры и привычек здорового образа жизни, в том числе:

1. Патриотическое воспитание

- Литературная гостиная «Муза блокадного Ленинграда»
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематическое занятие «Сталинградская битва. Путь к Победе»).
- День памяти воинов-интернационалистов. Вахта памяти.
- «Биржа знаний, посвящённая Дню защитника Отечества.
- Интеллектуальная игра "Зажги свою звезду"(ко Дню космонавтики).
- Литературно-музыкальная композиция "Песня на войне», посвященная Дню Победы
- Акция "Бессмертный полк"
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Свеча памяти». Традиционное мероприятие, посвященное Дню солидарности с жертвами террора».
- Акция «Диктант Победы»
- Акция «Огни памяти», посвящённая Дню Неизвестного солдата.
- «Вахта памяти», приуроченная ко Дню неизвестного солдата.
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.

В 2024 году ряд мероприятий был посвящён важной дате- 80 лет со дня освобождения Республики Карелия и Калевальского района от немецко-фашистских и финских захватчиков, в том числе:

- Церемония возложения цветов к воинскому захоронению «Братская могила воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны»
- Акция «История нашей Победы». (Видео-экскурсия об оборонительных сооружениях Карельского фронта 1941 года близ д. Хайколя)
- Акция «В шесть часов вечера после войны» (литературно-музыкальная композиция «Цветы и порох»).

2. Этнокультурное воспитание, привитие интереса к изучению родного края:

- 28 февраля – «День Калевалы». Мастер-класс по выпечке карельских калиток.
- Участие в дистанционном конкурсе на карельском языке «Весёлый алфавит»
- Участие в конкурсах по карельскому языку «Рождественская звезда», «День рождения Калевалы».
- Мероприятия к Международному дню родного языка.
- Наша школа – площадка для написания диктанта на карельском языке
- Экскурсия в этнокультурный музей под открытым небом в д. Хайколя
- Большой этнографический диктант

3. Экологическое воспитание.

- Экологическая акция «Мусору – нет!»
- Акция по сбору батареек
- Сбор средств в помощь приюту для бездомных животных
- Участие в программе «Эколята – молодые защитники природы»
- Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче»
- Участие в проекте «LUONDO» (Региональный(открытый) социальный эколого-просветительский проект)
- Участие в межрегиональном конкурсе по экологии леса и охране природы «Берендей»

3. Укрепление здоровья:

- «Кросс нации – 2024»
- «День зимних видов спорта».
- «День здоровья»
- «Лыжня России»
- Традиционный однодневный поход на озеро Чолманга в начале и в конце учебного года.

4. Иные значимые общешкольные мероприятия внеурочной деятельности:

- Всемирный день театра
- Метапредметный день «Биржа знаний», посвящённая Дню защитника Отечества.
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери,
- Новогодний КВН и новогодний утренник.
- «Живая классика» -всероссийский конкурс юных чтецов. Махиновы Ирина и Мария приняли участие в школьном и муниципальном этапах конкурса и стали победителями.
- День российской науки.

В реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» в Школе работают 7 кружков, организованных силами педагогов школы:

1. «Танцевальная страна»/ «Мир под микроскопом» (руководитель Л.И.Лазарева)
2. «Волонтёрский отряд «ПроДобро» (руководитель Н.Г.Бархатова)
3. «Спортивный» (руководитель Н.Г.Бархатова)

4. «Театральный» (руководитель Ю.И.Егорова)
5. Школьный киноклуб (руководитель Т.В.Полканова)
6. «Физика вокруг нас» (руководитель Т.В.Полканова)
7. «Орлята России» (руководитель Н.Г. Бархатова)

100% обучающихся и воспитанников дошкольной группы с 6 лет зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования».

Успешно реализуется модуль «Детские общественные объединения». Работает школьный волонтерский отряд «ПроДобро» - общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения являются учащиеся с 1-го по 9-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Отряд стал участником и призером акций разного уровня. Руководит объединением учитель Н.Г.Бархатова.

Успешно реализуется модуль «Организация предметно-эстетической среды». Несмотря на то, что школа располагается в здании постройки 1951 года, в ней создана силами педагогов, других работников школы и обучающихся уютная обстановка

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочей программы внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа имеет аннотацию и размещена на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–9-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения на 02.09.2024

Направление	**Общее количество обучающихся**
«Разговоры о важном»	8
Спортивно-оздоровительное	8
Социальное	8
Общекультурное	8

Формирование функциональной грамотности обучающихся	8
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	4

В 2024 году в школе создан отряд «Юнармеец» (приказ №25 от 30.08.2024). В его состав вошли 8 обучающихся со 2 по 8 класс. Ответственным за работу назначен учитель истории и обществознания Лазарева Л.И.

Также продолжает свою деятельность первичная ячейка «Движение Первых» (ответственный- Полканова Т.В.) Работа осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Вывод. Воспитательная работа велась в полном объеме в соответствии с рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы, имела положительные результаты в создании творческой, товарищеской атмосферы в ученическом коллективе школы, личностного роста обучающихся, отсутствием в школе детей с девиантным поведением, состоящих на различных видах профилактического учета.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	31 декабря 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	7	4	4	4
	– основная школа	11	8	8	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	– начальная школа	0	0	0	-

	– основная школа	0	0	0	-
3	Количество обучающихся, переведенных условно:	0	0	0	-
	На уровне начального общего образования	0	0	0	-
	На уровне основного общего образования	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что в Школе успешно осваиваются образовательные программы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет, так как это не предусмотрено Уставом школы и учебными планами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

1. Дошкольная группа:

Воспитание и образование в дошкольной группе ведется по программе, в основе которой Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Диагностика образовательных результатов в подготовительной к школе группе по образовательным областям:

№ п/п	Образовательная область	Показатель			
		Сентябрь 2023 года (средний показатель)	Возможный максимальный показатель	Май 2024 года (средний показатель)	Возможный максимальный показатель
1	Физическое развитие	5	7	6	7
2	Художественно-эстетическое развитие	9	12	10	12
3	Социально-коммуникативное развитие	9	9	9	9
4	Речевое развитие	5	9	7	9
5	Познавательное развитие	11	11	14	14

В сентябре 2024 года обучающихся 1класса не было.

Вывод: воспитанники дошкольной группы в целом показывают высокие результаты по образовательным областям, что подтверждается при переходе их из дошкольной группы в начальную школу.

2. Учебная деятельность по программам НОО и ООО

2.1. Критерии оценки образовательных программ ООП НОО и ООП ООО:

№	Критерии оценки	Единица измерени
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	12 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1 класс)	1 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	3 чел.
	– основного общего образования (5 класс)	1 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	7 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1 м и 5-м классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций МБОУ Кепская ООШ, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-м и 5-м классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-м и 5-м классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-м и 5-м классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-м и 5-м классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-м и 5-м классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-го класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-го класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-м классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-м классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

2.2.В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырех учебных планов:

- для 1-2-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 3–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебный план школы для 1-4 и 5–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В 1-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается предмет «Моя Карелия» и карельский язык; в 5-9 классах – «Моя Карелия», карельский язык, а также математика.

В соответствии с учебными планами, потребностями обучающихся и возможностями школы в школе изучается один иностранный язык - английский

Учебные планы школы для 1-2 и 5-6-го классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 1-2 и 5-6-го класса также состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования

С 1 сентября 2023 года учебный процесс осуществлялся на основе ФГОС 2021 года.

2.3.1. Сводный отчет о качестве успеваемости за IV четверть 2023-2024 учебного года (сформировано с помощью электронного журнала)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				% качества	% успеваемости
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по неуважительной причине		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17
1	1	Безоценочный период													
2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	Обучающиеся отсутствуют													
1-4 кл.	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**100**
5	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**100**

6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78,5714	100
7	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80, 5556	100
8	0	Обучающиеся отсутствуют													
9	4	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	90,7895	100
5-9 кл.	**8**	**8**	**1**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**87,0229**	**100**
Итого	**12**	**11**	**3**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**89,6341**	**100**

2.3.2. Сводный отчет по результатам успеваемости за первое полугодие 2024-25 учебного года (сформировано с помощью электронного журнала)

Параллель	**Количество учащихся**	**Успевают**					**Не аттестовано**			**% качества**	**% успеваемости**
		Всего	**из них**				**Всего**	**из них**			
			на "5"	**на "4", "5"**		**с одной "3"**		**по уважительной причине**	**по неуважительной причине**		
				Всего	**с одной "4"**						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**16**	**17**
1	0	Обучающиеся отсутствуют									
2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	63,6364	100
3	2	2	0	1	0	1	0	0	0	95,4545	100
4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100
1-4 кл.	**4**	**4**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**88,6364**	**100**
5	**0**	Обучающиеся отсутствуют									
6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100
7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	77,7778	100
8	2	2	0	1	0	0	0	0	0	81,5789	
		Обучающиеся отсутствуют									

5-9 кл.	**4**	**4**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**84,2857**	**100**
Итого	**8**	**8**	**1**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**85,9649**	**100**

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года – 100%, качество – 89,6341 (сформировано с помощью электронного журнала)
Успеваемость по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года 100%, качество – 85,9649 (сформировано с помощью электронного журнала)

2.4. Итоги ВПР в 2024 году.

4 обучающихся школы весной 2024 года приняли участие в написании ВПР (обучающиеся 5 – 7 классов). На «отлично» выполнил все работы 1 обучающийся, 1- на «4» и «5». Неудовлетворительных оценок нет.
В апреле- мае 2024 года ВПР были проведены:

- в 5 классе – русский язык, математика, биология, история
- в 6 классе – русский язык, математика, биология, обществознание
- в 7 классе – русский язык, математика; биология, обществознание

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Обучающиеся 5 класса

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в написании ВПР	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Максимальный балл
Математика	1	1	0	0	0	13	15
Русский язык	1	1	0	0	0	44	45
Биология	1	1	0	0	0	25	29
История	1	1	0	0	0	15	15

Вывод: средний балл немного меньше максимального балла.

Обучающиеся 6 класса

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в написании ВПР	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Максимальный балл
Математика	1	0	0	1	0	9	16
Русский язык	1	0	0	1	0	27	51
Обществознание	1	0	0	1	0	9	21
Биология	1	0	1	0	0	15	24

Вывод: средний балл по русскому языку и математике ниже, чем в 2023 году, а по биологии выше на 1 балл.

Обучающиеся 7 класса

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в написании ВПР	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Максимальный балл
Математика	2	0	1	1	0	14	19
Русский язык	2	0	1	1	0	34	47
Обществознание	2	0	1	1	0	15	21
Биология	2	1	1	0	0	19	25

2.5 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 ГИА проходили 4 обучающихся.

№ п/п	Учебный предмет, по которому проводилась итоговая аттестация	Количество выпускников, получивших оценку		
		«5»	«4»	«3»
1	Русский язык	0	3	1
2	Математика	1	2	1

3	Обществознание	0	0	1
4	Информатика	0	1	1
5	География	0	1	2

2.6 Обучающиеся ежегодно принимают участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
Обучающаяся 8 класса Махинова Мария стала призером муниципального этапа по биологии (учитель Л. И. Лазарева).

2.7 Обучающиеся также приняли активное участие в дистанционных республиканских конкурсах по карельскому языку, где неизменно становились победителями и призерами (учитель Егорова Ю.И.)

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогических кадров.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов. Анкетирование показало, что удовлетворенность обучающихся и родителей осталась на прежнем уровне.

Результаты внутренней оценки качества образования в Школе в 2024 году, определенные в соответствии с Положением, представлены в следующей таблице:

Критерии	**Показатели**	**2024 год (в баллах)**
Качество образовательных результатов		
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2
Участие обучающихся в конкурах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3

Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	3
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. –менее 50% (низкий)	1
Качество организации образовательного процесса (образовательных программ)		
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываться без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2

Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника республиканского уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	2
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	1
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	1
Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1

Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей		
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3
ИТОГО		**44**

Вывод: В 2024 году общий балл внутренней оценки остался на том же уровне по сравнению с 2023 годом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2024 года в Школе работают 7 педагогов: 5 педагогов работают по должности «учитель», 2 педагога – по должности «воспитатель». Из общего количества 3 педагога имеют среднее специальное (педагогическое) образование, 4 педагога – высшее педагогическое образование. Совместители отсутствуют. В 2024 году в школе есть вакансия учителя начальных классов, «закрываемая» собственными силами.

Количество работников	Всего работников - 16 человек, в т.ч.:		
	администрация - 0 человек	Педагоги – 7 человек	Прочие работники школы – 10 человек
	Педагогов, осуществляющих деятельность по образовательным программам*:		
	Дошкольного общего образование - 2 человека	Начального общего образования - 5 человек	основного общего образования - 4 человека
	29 % от общего количества педагогов	71% от общего количества педагогов	57% от общего количества педагогов
	**Примечание*: ряд педагогов преподают по двум образовательным программам*		

Показатели уровня профессиональной квалификации педагога/ Уровень образования	**Дошкольное общее образование**	**Начальное общее образование**	**Основное общее образование**

Педагогическое образование	высшее	0	4	4
	среднее спец.	2	1	0
Квалификация	высшая	0	0	0
	первая	0	2	2
	соответствие занимаемой должности	2	2	2
Стаж педагогической деятельности	До 5 лет	0	0	0
	5-10 лет	0	0	0
	10-20 лет	0	2	2
	20-30 лет	1	1	1
	30 и более лет	1	2	1
Курсовая подготовка	пройдена	2	5	4
	не пройдена	0	0	0

Вывод: курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы. Курсы пройдены их как в очном, так и в дистанционном формате по всем преподаваемым педагогами предметам, а также как классными руководителями, в том числе по организации правильного питания обучающихся

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

Точки роста школы по повышению качества кадрового обеспечения:

- Мотивировать педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую категории.
- Мотивировать педагогов на участие в конкурсах, в том числе конкурсах педагогического мастерства.
- Закрыть вакансию директора и учителя химии и биологии

Организация методической деятельности школы

Основная цель методической работы в школе – повышение педагогами в образовательной деятельности и в воспитательном процессе качества образования и воспитания посредством использования современных образовательных технологий и методик в условиях малочисленной сельской школы.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы, в том числе педагогический совет по организации обучения в дистанционном формате.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Проведение метапредметных дней.

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Участие в вебинарах и онлайн семинарах.
- Проведение педагогами открытых уроков
- Участие в семинарах, конференциях.
- Публикация своего опыта работы в профессиональных СМИ.
- Аттестация педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1741 единиц; в том числе учебников и учебных пособий 1741;
- обеспеченность учебниками – 100%

За 2024 год приобретено 84 экз. учебников и учебных пособий на общую сумму 48 252,05 рублей.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.

Необходимо в 2025 году списать устаревшие учебники, эта работа в предыдущие годы не проводилась.

У педагогов и обучающихся имеется доступ к интернет-ресурсам.

Школа имеет свой официальный сайт, расположенный по адресу https://kepskya.karelschool.ru/, а также группу «Кепская школа» в социальной сети «ВКонтакте» по адресу https://vk.com/public193796749 , в том числе страничку дошкольной группы по адресу https://vk.com/im?sel=c23

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, особенно в соответствии с требованиями ФГОС и программой «Цифровая образовательная среда».

В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, игровая и спальня в дошкольной группе, спортивный зал. Недостаточно оборудованы спортивная площадка и территория для прогулок дошкольной группы.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование помещения	Количество	Общая площадь, кв.м.
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	13	788,2
в том числе в дошкольной группе	1	44,5
игровая	1	44,5
Кабинет химии и биологии	1	45,2
Кабинет математики и физики	1	31,4

Кабинет начальных классов	1	43,3
Кабинет английского языка	1	32,4
Кабинет истории и географии	1	31,5
Кабинет русского языка и литературы	1	29,0
Мастерские	1	54,2
Лаборатория	1	16,0
Спортивный зал	1	116,2
Спортивная площадка	1	300,0

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет	**Количество компьютеров/ ноутбуков**	**Количество оргтехники, проекционной техники**	**Количество учебников, % обеспеченности предмета**	**Оснащеннось кабинета, %**
Дошкольная группа	1	1		70
Кабинет математики и физики	1/1	1телевизор,1DVD+ видео	100	75
Кабинет истории и географии	1/1	1мультимедиа проектор, DVD – проигрыватель, телевизор мультимедийная доска, ноутбук, компьютер	100	70
Кабинет начальных классов	1	1телевизор, 1 DVD + видео, МФУ	100	90
Кабинет английского языка	4/1	Мультимедийная доска 2 компьютера,	100	75

		ноутбук		
Кабинет химии и биологии	1	1 мультимедиа проектор, МФУ	100	70
Кабинет русского языка и литературы языка	1/1	Компьютер, ноутбук	100	80
Учительская	1	ноутбук		
Кабинет Директора/завхоза	2/1	МФУ -2 Ноутбук Компьютеры - 2		
Мастерские			80	75
Спортивный зал			100	80

В рамках национального проекта «Образование» получено 19 единиц оборудования для Центра «Точка роста» на 1 600 191,02 рубля:

- цифровая лаборатория по биологии (ученическая-3 шт
- цифровая лаборатория по физике (ученическая-3 шт
- цифровая лаборатория по химии (ученическая-3 шт
- ноутбук-4 шт
- МФУ-установлено в учительской
- микроскоп цифровой-1
- цифровая лаборатория по экологии-1 шт
- оборудование для демонстрации опытов-1шт (физика)
- оборудование для демонстрации опытов-1шт (химия)
- робототехнический набор-1

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса в целом позволяет успешно реализовывать образовательные программы.

Точки роста по улучшению материально-технического оснащения образовательного процесса: в школе отсутствует технический специалист для обслуживания оргтехники и компьютеров, необходимо иметь такого специалиста, на договорной основе; необходимо обновить учебное оборудование по физике в кабинете математики и физики; оборудование по биологии и химии в кабинете биологии и химии.

В школе организовано двухразовое для обучающихся и трехразовое для воспитанников дошкольной группы питание. Введено бесплатное горячее питание (обед) для школьников 1-4 классов с 1 сентября 2020 года за счет федерального бюджета. Обучающиеся из малообеспеченных семей (на 31 декабря 2024 года их было 8 человек, то есть 88% от всех обучающихся 1 – 9 классов) поучали бесплатные завтраки за счет местного бюджета по программе адресной социальной помощи малоимущим семьям. Также усиленное льготное питание получают обучающиеся с ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность дошкольной группы		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	1
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	0,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием	человек	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (%)	0

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей	человек	0
первой	человек	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	человек	0
больше 30 лет	человек	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет	человек	0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	5 (100%)
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	Да/нет	нет
инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
учителя-логопеда	Да/нет	нет
логопеда	Да/нет	нет
учителя-дефектолога	Да/нет	нет
педагога-психолога	Да/нет	нет

Инфраструктура дошкольной группы		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		116 $м^2$
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	Да/нет	да
музыкального зала	Да/нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	шт	1, оснащена частично
Образовательная деятельность Школы		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому языку по итогам промежуточной аттестации, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по математике по итогам промежуточной аттестации, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	3(38 %)
− федерального уровня		0
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%) (при переходе школы на дистанционное обучение в связи с эпидемиологической обстановкой)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	4 4
− высшим педагогическим образованием		4
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	0
− первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	0
− больше 30 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		0
− от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 (ноутбуки)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	129
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет

Наличие медиатеки		да
Наличие средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	60

В целом анализ показателей указывает на то, что Школа, в том числе дошкольная группа, имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования, в том числе ФГОС 2021 года.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результатов образовательных достижений воспитанников и обучающихся и отвечать на вызовы времени, в том числе работать в условиях дистанционного ведения процесса обучения и воспитания.

Для достижения более высоких учебных результатов Школа ставит перед собой задачи, а именно:

- произвести ремонт (в соответствии с выделенными средствами)
- повысить профессиональный уровень педагогов;
- повысить уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КЕПСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ОРТЬЕ СТЕПАНОВА", ЕГОРОВА ЮЛИЯ ИВАНОВНА, Директор

17.04.25 14:10 (MSK) Сертификат D0FC00DED2804CE130686E65E7AFFA44

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402787

Владелец Егорова Юлия Ивановна

Действителен С 15.01.2025 по 15.01.2026